

На основу члана 9. и члана 99. став 1. Закона о спречавању корупције („Сл. гл. РС”, бр. 35/19, 88/19), члан 97д, став 1. тч. 1 -10 Закона о државним службеницима („Сл. гл. РС”, бр. 79/2005, 81/2005 - испр., 83/2005 - испр., 64/2007, 67/2007 - испр., 116/2008, 104/2009, 99/2014, 94/2017 и 95/2018) и члана 28. Статута Градског центра за социјални рад Јагодина, директор доноси

ПЛАН ОБУКЕ У ОБЛАСТИ СПРЕЧАВАЊА КОРУПЦИЈЕ И ЈАЧАЊА ИНТЕГРИТЕТА

Градски центар за социјални рад Јагодина (у даљем тексту Центар) доноси План обуке у области спречавања корупције и јачања интегритета (у даљем тексту План обуке).

Назив обуке у области спречавања корупције и јачања интегритета је: Етика и интегритет (у даљем тексту Обука).

План обуке се доноси због унапређења процеса професионализације запослених у органима јавне власти, јачања етичке културе и спречавања настанка корупције.

Циљ спровођења Плана обуке је унапређење професионалних стандарда понашања запослених.

План обуке се састоји од четири тематске целине, и то:

1) Вредности и улога запослених у органима јавне власти:

- Вредности и однос вредности, морала и етике;
- Интегритет и настанак корупције на личном нивоу;
- Улога запослених у органима јавне власти;
- Етички кодекс - чувар етике у радном окружењу;
- Организациона култура (модел леденог брега);

2) Ризичне ситуације за настанак корупције у радном окружењу:

- Јавни и приватни интерес запослених, сукоб интереса;
- Ризичне ситуације за настанак корупције у радном окружењу: обављање додатних послова, примање поклона, поступање са информацијама, склапање уговора;
- Правила за управљање ризичним ситуацијама

3) Улога етичког кодекса у решавању етичких дилема:

- Етичка дилема;
- Анализа етичке дилеме и доношење одлуке;
- Употреба етичког кодекса при решавању дилема;
- Потеров модел;

4) Одговорност за етичко поступање:

- Одговорност и одговорно понашање у радном окружењу;
- Класификовање одговорног и неодговорног понашања - квадранти одговорности;
- Трансформација неодговорног у одговорно понашање - лествица одговорности БрусаГордона.
- Промовисање етичког понашања и мотивисање запослених да поступају професионално.

План обуке се спроводи путем радионица, методама и техникама интерактивног предавања, панел дискусије, групног рада, анализе студије случаја. Обука се спроводи путем електронских уређаја *online*.

Обуку спроводе едуковани реализатори обуке о етици и интегритету или акредитовани реализатори за одговарајућу област, уписани у Сталну листу прелавача и других реализатора обука коју води Национална академија за јавну управу. Обука ће трајати у складу са захтевима реализатора. Сваки полазник је дужан да у целости прође обуку.

Обуку похађају сви запослени у складу са планираним буџетским средствима за календарску годину.

По завршетку Програма обуке полазник је усвојио следеће компетенције:

- Идентификује и усваја вредности и препознаје разлику измеђи вредности, морала и професионалне етике;
- Дефинише улогу запослених у јавном сектору;
- Користи норме етичког кодекса као смернице за професионално понашање;
- Препознаје разлику између јавног и приватног интереса и дефинише сукоб интереса;
- Примењује правила за управљање сукобом интереса;
- Препознаје ситуацију етичке дилеме у радном окружењу;
- Анализира ситуацију етичке дилеме на основу Потеровог модела и доноси одлуку у складу етичким кодексом и другим прописима;
- Дефинише одговорност у радном окружењу;
- Препознаје облике одговорног и неодговорног понашања у радном окружењу и илуструје примере ових понашања;
- Следи и промовише позитивне моделе понашања у радном окружењу.

Број: 551-03-385/23

23.03.2023. год.



Српка Јаковљевић, директор